

# Themen des ersten Kurshalbjahres (geo-1)

Das Themenfeld dieses Kurshalbjahres heißt »**Siedlungsentwicklung und Raumordnung**«. Im Folgenden finden Sie eine Übersicht über die vom Rahmenlehrplan genannten Inhalte. **Fett** hervorgehoben sind inhaltliche Schwerpunkte im Abitur. Die *kursiv* gesetzten Themen sind nur für den Leistungskurs obligatorisch.

## I. Siedlungsentwicklung

### 1. Entwicklung, Strukturen und Funktionen von städtischen Siedlungen

- a) **Stadtentstehung und Epochen der Stadtentwicklung in Mitteleuropa**
  - b) Analyse der Teilräume einer deutschen Großstadt nach physiognomischen, funktionalen und sozialen Merkmalen
  - c) **Vergleich von Teilräumen deutscher Großstädte**
  - d) **Urbanisierungs- und Suburbanisierungsprozesse**
  - e) **Stadt-Umland-Beziehung an einem Beispiel/an mehreren Beispielen**
  - f) Stadtökologie
2. Siedlungsentwicklung in ländlich geprägten Räumen
    - a) Landwirtschaft als Grundlage der ländlichen Siedlungen
    - b) aktueller Funktionswandel in Dörfern – neue Wohnstandorte
    - c) Entwicklung ländlich geprägter Räume zu Fremdenverkehrsregionen
    - d) Naturschutz und Schutz von Kulturdenkmälern

## II. Raumordnung in Deutschland

1. **Ziele, Instrumente und Mittel der Raumordnung**
2. *Räumliche Disparitäten in Deutschland*
3. **Raumplanung im Bundesland**
  - a) **raumordnerische Leitbilder**
  - b) **Analyse und Bewertung raumplanerischer Entscheidungen**

## III. Siedlungsplanung/Sanierung

1. Untersuchung eines Planungs-/Sanierungsvorhabens

### Was können Sie nach diesem Kurshalbjahr?

Sie entwickeln ein differenziertes räumliches Orientierungswissen durch die Darstellung von Lagebeziehungen auf lokaler, regionaler und nationaler Ebene. Auf der Grundlage einer komplexen Analyse von unterschiedlich strukturierten Räumen bewerten Sie raumordnerische Leitbilder und Maßnahmen der Planung in Siedlungen.

Zur Erfassung räumlicher Strukturen wenden Sie unterschiedliche Verfahren der Datenerhebung (z. B. Kartierung, Befragung und Untersuchungen auf Exkursionen) an und präsentieren gewonnene Informationen mithilfe verschiedener Medien.

Sie erörtern Raumnutzungskonflikte und beurteilen raumplanerische Entscheidungen, sodass Sie verantwortungsvoll an der Gestaltung des gegenwärtigen und zukünftigen Lebensraumes teilnehmen können.

## Themen des zweiten Kurshalbjahres (geo-2)

Das Themenfeld dieses Kurshalbjahres heißt »**Europa – Raumstrukturen im Wandel**«. Im Folgenden finden Sie eine Übersicht über die vom Rahmenlehrplan genannten Inhalte. **Fett** hervorgehoben sind inhaltliche Schwerpunkte im Abitur. Die *kursiv* gesetzten Themen sind nur für den Leistungskurs obligatorisch.

- I. Geoökosysteme in Europa
  1. Gliederung und Dimensionen der Geosphäre
  2. Landschaftsveränderungen durch natürliche und anthropogene Einflüsse anhand von zwei/*drei* Räumen
  3. Landschafts- und Klimaschutz
  
- II. Stellung Europas in der Weltwirtschaft
  1. räumliche Verteilung und Merkmale von Weltwirtschaftsregionen (Triade)
  2. Vergleich des EWR mit anderen regionalen Zusammenschlüssen
  
- III. **Struktur­räumliche Gliederung Europas**
  1. **räumliche Disparitäten in Europa**
    - a) **Merkmale stark und schwach strukturierter Räume**
    - b) **Wandel von Standortfaktoren**; *Standorttheorien*
  2. **Raumanalyse unterschiedlich strukturierter Räume**
    - a) altindustrialisierte Räume (Strukturwandel)
    - b) *Wachstumsräume*
    - c) **Tourismusräume und Tourismuskonzepte**
    - d) **agrarisch geprägte Räume**
  3. Raumordnungskonzepte
  
- IV. **Zusammenarbeit in der Europäischen Union**
  1. **Entwicklung des europäischen Integrationsprozesses und Auswirkungen am Beispiel eines Beitrittsstaates aus Mittel-, Ost- oder Südosteuropa**
  2. **Regional- und Strukturförderung in der EU**
    - a) Förderung von Grenzübereichern am Beispiel einer Euroregion
    - b) **Agrarmarkt**
  3. *Energie- und Umweltpolitik*
  4. ausgewählte Dienstleistungsstrukturen
    - a) *Verkehrsstruktur und Handelsströme* in Europa

### Was können Sie nach diesem Kurshalbjahr?

Sie erwerben und festigen Kenntnisse über naturgeografische Ordnungssysteme. Sie erklären das Wirkungsgefüge zwischen den verschiedenen Geokomponenten in unterschiedlichen Räumen und beurteilen Landschaftsveränderungen.

Sie entwickeln Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Analyse strukturräumlicher Entwicklungen in Europa mithilfe verschiedener Medien. Darüber hinaus bewerten Sie verschiedene Theorien und Raumordnungskonzepte.

Sie erörtern Chancen und Probleme des europäischen Integrationsprozesses. Sie problematisieren und beurteilen räumliche Veränderungen am Beispiel der EU.

# Themen des dritten Kurshalbjahres (geo-3)

Das Themenfeld dieses Kurshalbjahres heißt »**Leben in der ›Einen Welt‹ – ›Entwicklungsländer im Wandel**«. Im Folgenden finden Sie eine Übersicht über die vom Rahmenlehrplan genannten Inhalte. **Fett** hervorgehoben sind inhaltliche Schwerpunkte im Abitur. Die *kursiv* gesetzten Themen sind nur für den Leistungskurs obligatorisch.

- I. **Nutzungspotenzial der Tropen und Subtropen**
  1. allgemeine Zirkulation der Atmosphäre, Schwerpunkt Passatkreislauf
  2. **Naturraumpotenzial tropischer Ökosysteme**
  3. **Möglichkeiten, Formen und Folgen der Landnutzung in zwei/drei verschiedenen Ökosystemen der Tropen und Subtropen**
  4. Maßnahmen zum Schutz von Ökosystemen
  
- II. Klassifizierung/Typisierung von Ländern
  1. Veränderung des Entwicklungsbegriffes
  2. Merkmale der Unterentwicklung
  3. **Möglichkeiten der Klassifizierung und Typisierung von Ländern**
  
- III. **Demografische und siedlungsgeografische Strukturen und Entwicklungen**
  1. **natürliche und räumliche Bevölkerungsentwicklung**
    - a) **Modell des demografischen Übergangs**
    - b) **Migrationen**
    - c) **Verstädterung/Metropolisierung**
  
- IV. **Entwicklungstendenzen in der Wirtschaft, Chancen und Risiken**
  1. postkoloniale Strukturen
  2. **räumliche Disparitäten**
  3. **Entwicklungstheorien und -strategien**
  4. **Entwicklungsstrategien sowie neue Entwicklungskonzepte anhand von zwei/mehreren verschiedenartigen Raumbeispielen**
  
- V. Unterentwicklung als globales Problem
  1. Auswirkung des Globalisierungsprozesses auf Länder mit niedrigem Entwicklungsstand
  2. Entwicklungszusammenarbeit/Friedenssicherung

## Was können Sie nach diesem Kurshalbjahr?

Durch die Einordnung der Entwicklungsländer in räumlich-topografische Dimensionen und verschiedene Ordnungsraster (z. B. Landschaftszonen) wenden Sie unterschiedliche Verfahren der räumlichen Orientierung an.

Sie erläutern kausale Zusammenhänge zwischen dem Naturpotenzial der Tropen sowie den agrarischen Nutzungssystemen. Dabei erarbeiten und bewerten Sie verschiedene Darstellungsformen und wissenschaftliche Modelle (z. B. Zentrum-Peripherie-Modell; Modell des demografischen Übergangs).

Sie setzen sich mit eigenen und anderen Wertesystemen auseinander, indem sie Wechselwirkungen zwischen Ökonomie und Ökologie sowie von Nutzungskonkurrenzen erörtern.

In der kritischen Auseinandersetzung mit Entwicklungsmerkmalen, Entwicklungstheorien und -strategien erkennen Sie, dass die nachhaltige Sicherung der Lebensgrundlage der Menschen in globaler Verantwortung liegt.

## Themen des vierten Kurshalbjahres (geo-4)

Das Themenfeld dieses Kurshalbjahres heißt »**Ausgewählte Weltwirtschaftsregionen im Wandel**«. Im Folgenden finden Sie eine Übersicht über die vom Rahmenlehrplan genannten Inhalte. **Fett** hervorgehoben sind inhaltliche Schwerpunkte im Abitur. Die *kursiv* gesetzten Themen sind nur für den Leistungskurs obligatorisch.

- I. Raumrelevante Bedeutung von geotektonischen und klimatischen Prozessen
  1. plattentektonische Aktivitäten und deren Auswirkungen
  2. Entstehung und Verteilung ökonomisch relevanter Bodenschätze und Nachhaltigkeit im Umgang mit Ressourcen
  3. klimatische Prozesse und ihre Auswirkungen; Klimaschutz
  
- II. Die USA in der Weltwirtschaft
  1. wirtschaftsräumliche Gliederung der USA
  2. Entwicklung und Wandel räumlicher Strukturen und Prozesse in Verdichtungsräumen
    - a) Entwicklungs- und Produktionszyklen; Wandel zur Dienstleistungsgesellschaft
    - b) Arbeitskräftemigration
  3. exemplarische Strukturanalyse einer Wachstumsregion *einschließlich räumlicher Veränderungen* durch das Agieren multinationaler Unternehmen
  
- III. **Der asiatisch-pazifische Raum in der Weltwirtschaft**
  1. **Japans Weg in die Weltwirtschaft**
  2. **räumliche Konzentration und deren Auswirkungen**
  3. **exportorientierte Industrialisierungsprozesse am Beispiel einer ausgewählten Region/ ausgewählter Regionen**
  4. **politische und ökonomische Sonderwege am Beispiel Chinas**
  
- IV. Chancen und Risiken des Globalisierungsprozesses am Beispiel von einem/zwei ausgewählten Räumen
  1. Welthandels- und Finanzströme; Außenhandelstheorien
  2. internationaler Tourismus
  3. Umweltprobleme und Umweltpolitik

### Was können Sie nach diesem Kurshalbjahr?

Die Schülerinnen und Schüler erschließen physisch-geografische Prozesse innerhalb von Litho- und Atmosphäre. Sie erarbeiten die anthropogene Beeinflussung des Klimasystems, die Ausbeutung von Bodenschätzen und setzen sich mit Nutzungseingriffen in Räumen unterschiedlicher Dimensionsstufen auseinander.

Durch die Beschreibung von Lagemerkmalen und -beziehungen ausgewählter Weltwirtschaftsregionen anhand von topografischem Wissen erwerben die Schülerinnen und Schüler eine Raumorientierung, wobei sie historische und regionalgeografische Materialien vergleichen und nutzen.

Bei der Analyse verschiedener Weltwirtschaftsregionen nutzen die Schülerinnen und Schüler unterschiedliche geografische Methoden und Arbeitstechniken und bewerten Auswirkungen regionaler und globaler Prozesse und Verflechtungen.

Sie erweitern dabei ihre Problemsicht und ihr differenziertes Raumverständnis und sind zunehmend in der Lage, Prozesse und Veränderungen mehrperspektivisch und selbstständig zu beurteilen.