

Unité 2 : Paris-Toulouse

Stufe	Lesen und Hören	Schreiben und Sprechen	sprachliche Mittel
I	Ich kann ... ○ Jahreszahlen verstehen.	Ich kann ... ○ Jahreszahlen ausschreiben und vorlesen.	Ich kann ... ○ Zahlen bis 9999 (<i>neuf mille quatre-vingt-dix-neuf</i>) bilden.
I	○ verstehen, wofür das Objektpronomen in einem konkreten Satz steht.	○ mithilfe von Objektpronomen Sätze verkürzen.	○ die Objektpronomen <i>me/m'</i> , <i>te/t'</i> , <i>nous</i> , <i>vous</i> verwenden, das heißt, ○ ich weiß, was ein Objektpronomen ist. ○ ich weiß, wann ich <i>m'</i> und <i>t'</i> anstelle von <i>me</i> und <i>te</i> verwende. ○ ich kenne die Stellung der Objektpronomen im Satz.
I			○ die Verben <i>devoir</i> , <i>recevoir</i> und <i>courir</i> richtig konjugieren.
I	○ verstehen, ob eine Handlung in der Vergangenheit, Gegenwart oder Zukunft spielt.	○ mithilfe von Stichpunkten oder Bildern Handlungen in der Vergangenheit wiedergeben (z. B. einen Tagesablauf).	○ das <i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i> bilden. ○ das <i>Passé composé</i> mit <i>être</i> bilden, d. h., ○ ich kenne die Verben, die <i>être</i> verlangen. ○ ich kann das <i>Participe passé</i> richtig angleichen (-, -e, -s, -es).
II	○ einer Handlung folgen.	○ eine Handlungsabfolge deutlich machen, indem ich Verbindungswörter verwende.	○ Verbindungswörter sinnvoll einsetzen: ○ <i>d'abord</i> , <i>un jour</i> ○ <i>puis</i> , <i>après</i> , <i>ensuite</i> ○ <i>enfin</i>

Unité 5 : La cuisine française

Stufe	Lesen und Hören	Schreiben und Sprechen	sprachliche Mittel
I	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> einen Einkaufszettel verstehen. <input type="radio"/> eine Menükarte verstehen. 	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> einen Einkaufszettel schreiben. <input type="radio"/> Speisen verschiedenen Gängen (<i>entrée, plat principal, fromage, dessert</i>) zuordnen. 	<p>Ich kann ...</p> <p>die Vokabeln zu <i>la cuisine française</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ins Dt. und Fr. übersetzen, <input type="radio"/> korrekt schreiben, <input type="radio"/> korrekt aussprechen, <input type="radio"/> in einer Mindmap organisieren.
II	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ein Rezept verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> mithilfe eines Rezeptes sagen, welche Zutaten zur Zubereitung eines bestimmten Gerichtes benötigt werden. <input type="radio"/> sagen, welche Zutaten (nicht) vorrätig sind. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> konkrete Mengen angeben (u. a. <i>un kilo de .../une bouteille de .../ beaucoup de .../assez de ...</i>) <input type="radio"/> unbestimmte Mengen mithilfe des Teilungsartikels angeben. <input type="radio"/> <i>il faut</i> richtig verwenden. <input type="radio"/> Sätze mit dem Pronomen <i>en</i> verkürzen.
IIIa	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> verstehen, welche Speisen und Getränke eine andere Person mag/nicht mag/bevorzugt. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> sagen, welche Speisen und Getränke ich selbst mag/nicht mag/bevorzuge. <input type="radio"/> sagen, welche Lebensmittel eine andere Person mag. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> <i>aimer</i> + bestimmter Artikel sowie <i>préférer</i> + Teilungsartikel richtig anwenden. <input type="radio"/> Verben des Typs <i>préférer</i> richtig konjugieren.
IIIb	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> einem Gespräch zwischen einem Händler und einem Kunden wichtige Informationen entnehmen. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ein Gespräch mit einem Obst- und Gemüsehändler führen. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Redewendungen für ein Verkaufsgespräch (Buch 72/5) auswendig.