

## Ich kann ... (Kompetenzraster zu Unité 1)

Lesen und Hören	Schreiben und Sprechen	sprachliche Mittel
<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> verstehen, wenn mich jemand begrüßt.</li> <li><input type="radio"/> verstehen, wie es jemandem geht.</li> <li><input type="radio"/> verstehen, wenn sich jemand verabschiedet.</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> französischsprachige Jugendliche und Erwachsene begrüßen.</li> <li><input type="radio"/> jemanden fragen, wie es ihm geht.</li> <li><input type="radio"/> sagen, wie es mir selbst geht.</li> <li><input type="radio"/> mich verabschieden.</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> den Wortschatz aus dem <i>repères</i>-Teil (📖 p. 22) sowie aus dem Vokabelverzeichnis (📖 p. 180–184) auswendig: Ich kann die Wörter und Ausdrücke richtig aussprechen und fehlerfrei schreiben.</li> <li><input type="radio"/> Fragen mithilfe der Satzmelodie bilden (📖 p. 22/1).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> verstehen, wie jemand heißt und woher diese Person kommt.</li> <li><input type="radio"/> die Vorstellung einer anderen Person verstehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> sagen, wie ich heiße.</li> <li><input type="radio"/> sagen, woher ich komme.</li> <li><input type="radio"/> nach dem Namen einer Person fragen.</li> <li><input type="radio"/> eine andere Person (Name, Herkunft) vorstellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> den bestimmten Artikel (<i>le/la/l'/les</i>) richtig verwenden (📖 p. 23/3): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ich kenne den Unterschied zwischen <i>le</i> und <i>la</i>.</li> <li>– Ich weiß, wann ich <i>l'</i> statt <i>le/la</i> verwenden muss.</li> </ul> </li> <li><input type="radio"/> die Personalpronomen (<i>je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles</i>) richtig verwenden (📖 p. 23/2).</li> <li><input type="radio"/> das Verb <i>être</i> richtig konjugieren (📖 p. 23/2).</li> </ul>

## Ich kann ... (Kompetenzraster zu Unité 2)

Lesen und Hören	Schreiben und Sprechen	sprachliche Mittel
<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> verstehen, welche Zimmer es in einer Wohnung gibt.</li> <li><input type="radio"/> verstehen, was sich in einem Zimmer befindet.</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> sagen, welche Zimmer es in meiner Wohnung gibt.</li> <li><input type="radio"/> sagen, was sich in meinem Zimmer befindet.</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> den Wortschatz aus dem <i>repères</i>-Teil (📖 p. 40) sowie aus dem Vokabelverzeichnis (📖 p. 185–190) auswendig; Ich kann die Wörter und Ausdrücke richtig aussprechen und fehlerfrei schreiben.</li> <li><input type="radio"/> den Ausdruck <i>il y a</i> verwenden.</li> <li><input type="radio"/> den unbestimmten Artikel (<i>un/une/des</i>) richtig verwenden (📖 p. 40/1): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ich kenne den Unterschied zwischen <i>un</i> und <i>une</i>.</li> <li>– Ich weiß, wie ich <i>des</i> verwende und übersetze.</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> verstehen, wo sich etwas befindet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> sagen, wo sich etwas befindet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> die Präpositionen <i>devant, derrière, sur, sous, à gauche, à droite</i> und <i>entre</i> richtig verwenden.</li> <li><input type="radio"/> Fragen mit <i>où</i> bilden.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> verstehen, was jemand tut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> sagen, was jemand tut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Verben auf <i>-er</i> richtig konjugieren (📖 p. 41/2).</li> </ul>