

Web 2.0 im Französischunterricht

Julius Becker
Gebrüder-Montgolfier-Gymnasium

julius.becker@posteo.de
monsieur-becker.de
[@monsieurbecker](#)

monsieur-becker.de/fobi

Überblick

1. Was verstehen wir unter »Web 2.0«?
2. Welche Rolle spielt Web 2.0 im »neuen« Rahmenlehrplan?
3. Wie können wir personenbezogene Daten der Schülerinnen und Schüler schützen?
4. Vorstellung und Diskussion ausgewählter Web-2.0-Dienste
5. Möglichkeiten für Minifortbildungen

Präsentation herunterladen unter:
monsieur-becker.de/fobi

Was verstehen wir
unter »Web 2.0«?

Die »Versionen« des Webs

Version	Kernidee
Web 1.0	Informationsquelle (Webseiten, E-Mail)
Web 2.0	aktiv Teilnahme am Netz (ca. 2003) (Chat, Wikipedia, YouTube, Blogs, soziale Netzwerke, und vieles mehr)
Web 3.0	semantisches Internet (ca. 2006) (maschinenlesbare Verknüpfung von Informationen)
Web 4.0	smarte Dienerinnen / KI (ca. 2011) (Siri/Alexa/Cortana und diverse andere Dienste)

Neuerungen im Web 2.0

1. man konsumiert nicht mehr nur, sondern man produziert auch (»Prosument«)
 - nutzergenerierte Inhalte
 - teilen von Informationen
2. man ist Teil einer/mehrerer Community(s)
(Vernetzung von Menschen)

heute: vieles nicht unproblematisch
(Bots, Hass, Fake News)

Das Web 2.0 im Jahr 2009



<https://hansbay.files.wordpress.com/2009/11/web20.jpg>

Web 2.0 und Sie

<https://www.mentimeter.com/s/2315f8b3cdc64a6185dffffc53ab57e2/80bdd58e45af>

Allez à www.menti.com et utilisez le code 70 21 98

Welche Rolle spielt
Web 2.0 im »neuen«
Rahmenlehrplan?

Medien im »neuen« RLP

Teil A

»Die schulische Medienbildung vereint das Lernen mit Medien und das Lernen über Medien. Damit ermöglicht sie den Schülerinnen und Schülern eine konstruktive und kritische Auseinandersetzung mit der Medienwelt.« (S. 5)

Medien im »neuen« RLP

Teil B

»Dabei kommt der Entwicklung eines Problembewusstseins in Bezug [...] auf das Recht des Einzelnen, selbst über die Preisgabe und Verwendung seiner personenbezogenen Daten zu bestimmen, eine hohe Bedeutung zu.« (S. 13)

»Der [...] Medienbegriff schließt alle Medienarten von analog (z. B. Buch, Zeitung, Radio, Film) bis digital (z. B. Internet, soziale Netzwerke, Smartphones, Tablets und Computerspiele) ausdrücklich ein.« (ebd.)

»Medienbildung ist verbindliche Querschnittsaufgabe aller Fächer«. (ebd.)

Medien im »neuen« RLP Basiscurriculum Medienbildung

Informieren (HV/HSV, LV)

- »mediale Quellen gezielt zur Informationsgewinnung und zum Wissenserwerb nutzen« (S. 15)

Kommunizieren (alle Kompetenzen)

- »Kommunikationsmedien sozial verantwortlich nutzen« (S. 16)
- »in Lernprozessen webbasierte Plattformen zur Kooperation, zum Austausch und zur gemeinsamen Bearbeitung von Dokumenten nutzen« (ebd.)

Medien im »neuen« RLP Basiscurriculum Medienbildung

Präsentieren (Schreiben, Sprechen, Sprachmittl.)

- »eine Präsentation von Lern- und Arbeitsergebnissen in **multimedialen Darstellungsformen gestalten.**« (S. 17)

Produzieren (Schreiben, Sprechen, Sprachmittl.)

- »Medientechnik einschließlich Hard- und **Software** unter Verwendung von Anleitungstexten oder Tutorials handhaben« (S. 18)
- »**Textverarbeitung** sowie Grafik-, Bild-, Audio und Videobearbeitung anwenden« (ebd.)

Exkurs: Sonderzeichen

à – œ – ç – ï – û – é

Eingabe von Sonderzeichen

- Smartphone: lange auf A/E/I/O/U/C drücken
- Windows:
 - bei Akzenten: erst Akzenttaste, dann Vokal
 - bei ç: Alt + 135 (im Nummernblock)
 - bei œ: Alt + 0156

Exkurs: Sonderzeichen

à – œ – ç – ï – û – é

Alternative: Europatastatur

(<https://monsieur-becker.de/2016/t2-europatastatur/>)

° ^ x	! 1 ,	" 2 2	§ 3 3	\$ 4 —	% 5 i	& 6 i	/ 7 {	(8 [) 9]	= 0 }	? ß \	~ ~ ~ ~ ~	⊗	
↕	Q @	W v	E €	R œ	T ..	Z =	U "	I ~	O 1	P o	Ü ø	* p	+ f	←
⏶	A ≤	S æ	D ≥	F ∅	G ð	H ,	J "	K ß	L _	Ö _	Ä _	' #	® e	
⏴	> < 	Y >	X >>	C "	V ©	B "	N «	M <	;	...	⋮	·	= (-)	⏵
Strg	Fn (optional)	⌘ (optional)	Alt	⏏ ⏏					⏏ (AltGr)	→ (optional)	⌘ (optional)	⏏ (optional)	Strg	

(Tastatur für IPA: <https://monsieur-becker.de/2018/ipa-tastaturlayout/>)

Medien im »neuen« RLP

Teil C

Text- und Medienkompetenz

» digitale und analoge Medien selbstständig und kritisch zur Informationsbeschaffung und Textproduktion nutzen« (S. 31)

Themenfeld 3.2: Gesellschaft und öffentl. Leben

> Gesellschaftliches Zusammenleben

> digitale und analoge Medien

Wie können wir die
personenbezogenen
Daten der SuS schützen?

Grundregeln für die Anmeldung bei Webdiensten

- Eltern nehmen mit Kind Anmeldung vor
- Anmeldung immer freiwillig
- nie mit Google- oder Facebook-Account anmelden
- Wegwerf-E-Mailadresse verwenden
- Geburtstag: 1. Januar + 2 oder 3 Jahre älter
- »random username generator«
- komplexes Passwort (Zahlen, Groß- und Kleinbuchstaben, Sonderzeichen), für jeden Dienst ein anderes Passwort
- <https://lingua.gemont.de/2017/09/quizlet/>

Vorstellung
ausgewählter
Web-2.0-Dienste

Twitter

- Twitter
- WhatsApp & Co.
- edupad.ch
- Breaking News / Flash Info
- Mentimeter

- Hilfsmittel

Twitter

- Fundgrube für Produktionsanlässe
- über Suchfilter Einschränkung auf Franz.
- Limit: 280 Zeichen
- Hashtag (*mot-dièse*)
#monlookpréfééré #beau #laid #différent
- mehrere zusammenhängende Tweets:
Thread (*un fil de discussion*)

Dienst, um Tweet als Bild zu speichern:
<https://basictools.net/tweet-screenshot>




Twitter

Tweet-Generator: <http://galau.me>

Advertisement

Language
English

Profile photo

Select image

Name
Social-Prank

@ Social-Prank

Message
Build your own Fake Twitter Post now! Check it out @ {{Social-Prank}}

Use {{LINK}} to simulate link


Date
2:48 PM - 6 May 2015

Following: No Yes

Twitter Tweet Generator

Prank your friends by building fake twitter tweets and chats. Please notice that these generators are in no way associated with the twitter company. May only be used for personal use.

Live preview



Download Tweet Post as image

date 13:45 – 9 nov. 2018 – follow *suivre* – following *abonné*

CD2
32

La visite en bateau

Lundi, 21 avril: les correspondants de Lahr sont là. À 10 h 30, le groupe monte dans le bateau près du Palais Rohan. La visite de la ville peut commencer.



Le bateau passe par le quartier de la Petite France avec ses maisons du Moyen Âge et ses ponts. C'est très joli mais assez touristique.

mb français | À plus 1 | Unité 6

Notre journée à Strasbourg

🐦 Nous sommes à Strasbourg ! Nos corres sont trop cool !



Twitter

#machansonpréférée

Présente ta chanson préférée sous forme d'un fil de discussion sur Twitter.

- résumé
- le chanteur/la chanteuse/le groupe
- pourquoi j'aime cette chanson
- lien YouTube

Twitter

Wie könnten Sie die Textsorte »Tweet« konkret für eine schriftliche Produktion im Unterricht einer Ihrer Klasse nutzen?

penser – comparer – partager

Alors, on ~~danse~~ tweete ... #Twitterlehrerzimmer

Französischlehrer/innen auf Twitter (alphabet.):

@chbeer

@ixsi

@M_Heusinger

@monsieurbecker

@Sommersproessi

@SophieKorb

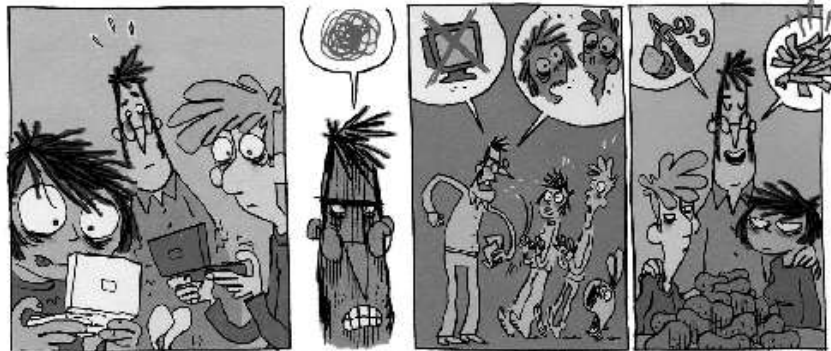
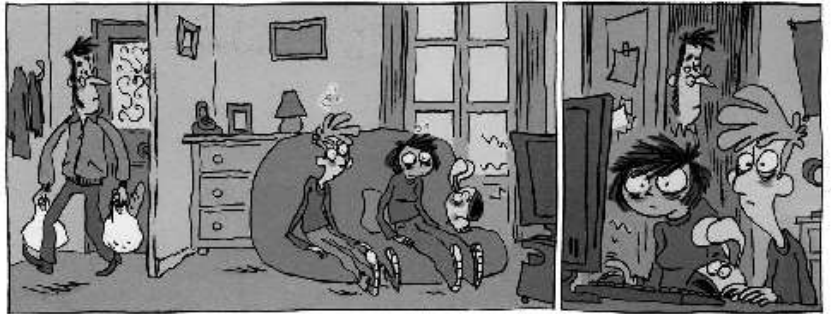
@steffenobeling

International: Benutzer nach #FLE suchen

WhatsApp & Co.

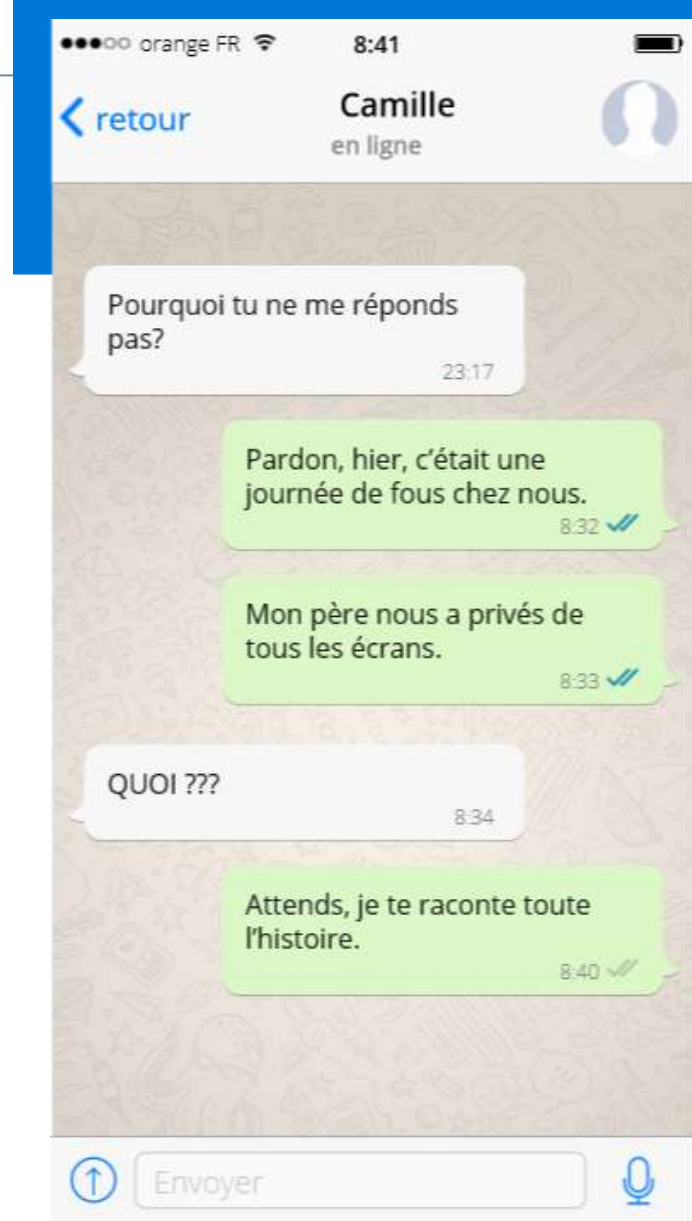
- Messenger theoretisch erst ab 16
- quasimündliche Dialoge (zudem Abkürzungen)
- Emotionen mit Emojis
- Ausgangspunkt für weitere Produktion / eigene Produktion als WhatsApp-Nachricht
- WhatsApp-Generator:
<https://www.fakewhats.com/generator>

Raph et Potétoz ACCROCS D'ÉCRAN



Si t'as eu mangère d'écran, va sur: [raphetpotez.canalblog.com!](http://raphetpotez.canalblog.com/)

Yannick Demant



cornelsen.de/codes

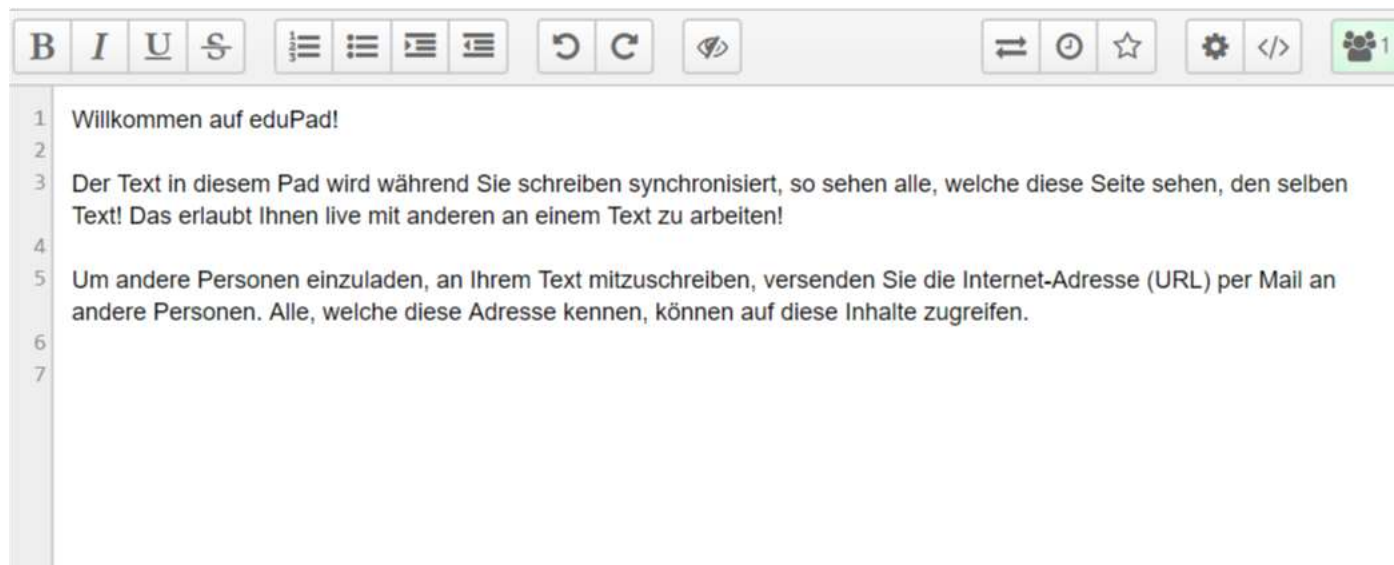
APLUS-2-60

WhatsApp & Co.

- Sprachliche Richtigkeit:
Wie gehen Sie bei WhatsApp & Co. damit um?

edupad.ch

- kollaborative Textarbeit, max. 15 Personen
- funktioniert auch auf dem Smartphone
- <https://edupad.ch/>
- z. B. Erstellung von Vokabellisten
- speichert automatisch



- zu zweit/dritt:
 - Welche Vorteile/Möglichkeiten sehen Sie?
 - Welche Nachteile/Probleme sehen Sie?
 - Schreiben Sie einen zusammenhängenden Text!
 - <https://edupad.ch/p/utilisedupad>



FirQR-Code erstellen: <https://www.qrutils.com>

eFox-Addon: QR Code Generator

Breaking News / Flash Info

- Grafik im Stil einer TV-Eilmeldung
- geeignet für
 - Produktionsanlässe
 - Zusammenfassung

z. B. <https://www.classtools.net/breakingnews>
oder einfach, z. B. mit
Präsentationsprogramm,
„nachbauen“





ÉDITION SPÉCIALE

CATASTROPHE CHEZ LES ROSSI

Nathan est privé de portable jusqu'à la fin du mois.

13:32
Montpelle24

Mentimeter

Allez à www.menti.com et utilisez le code 41 46 13.

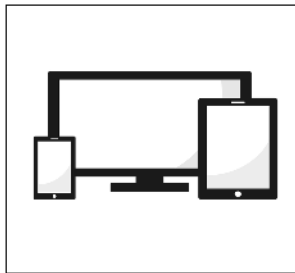
<https://www.mentimeter.com/s/22476694580658b6c4042659ad355596/923372a0c42e>

Hilfsmittel

- Wörterbuch
<https://de.pons.com>
<https://de.langenscheidt.com/deutsch-franzoesisch>
- Wörterbuch (Übersetzungen im Kontext)
<https://www.linguee.de>
- Correcteur d'orthographe et de grammaire
<https://languagetool.org/fr>
- besseres Google Übersetzer
<https://www.deepl.com/fr/translator>

Mikrofortbildungen

Mikrofortbildungen



Kurskiosk

KURZFORTBILDUNG AUF BESTELLUNG

Ideen für den Unterricht: Vorgestellt und ausprobiert

Wenn sich mindestens drei interessierte Teilnehmer*innen finden, wird ein Termin für die Impulsfortbildung vereinbart und zur Anmeldung für weitere Teilnehmer*innen ausgehängt.

QR-Codes	Learning Snacks	Padlet	Plickers
<i>Anbieter*in</i>	<i>Anbieter*in</i>	<i>Anbieter*in</i>	<i>Anbieter*in</i>
QR Codes sind praktisch, um unkompliziert Informationen zu teilen. Wie man sie selbst erstellt und im Unterricht einsetzen kann, wird vorgestellt und ausprobiert.	“Lernhäppchen” im WhatsApp-Stil können von Lehrenden und Lernenden unkompliziert erstellt werden. So wird neuer Stoff anschaulich vorgestellt, erarbeitet oder wiederholt.	Die digitale Pinnwand zur kollaborativen Gruppenarbeiten (auch von zu Hause aus), anschaulichen und multimedialen Ideensammlungen oder Präsentationen. Einfach zu erstellen und unheimlich vielseitig!	Ein Multiple-Choice Tool, das ohne viel Technik auskommt und eine schnelle Rückmeldung über das Wissen jedes Lernenden gibt. Einsatz: Themeneinstieg, Diskussionsanlass, Wiederholung, Sicherung, ...
alle Fächer / keine Vorkenntnisse	alle Fächer / keine Vorkenntnisse	alle Fächer / keine Vorkenntnisse	alle Fächer / keine Vorkenntnisse
App, Smartphone oder Tablet (mit und ohne Internet)	digitales Endgerät + Internet	Tablet / PC + Internet	App, Smartphone + Beamer incl. dig. Gerät + Internet
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3. <i>Kurs findet statt! ;-)</i>	3. <i>Kurs findet statt! ;-)</i>	3. <i>Kurs findet statt! ;-)</i>	3. <i>Kurs findet statt! ;-)</i>
Termin:	Termin:	Termin:	Termin:

Mikrofortbildungen

Weitere Impulse im Blog der Bildungspunks (@bildungspunks):

<https://bildungspunks.de/fobi-themen-organisation-ablaeufe-neue-moeglichkeiten/>

Ihre Fragen /
Ihre Anmerkungen /
Ihre ...

Präsentation herunterladen unter:
monsieur-becker.de/fobi