

Checkliste schulinternes Curriculum

zusammengestellt von Julius Becker (j.becker@gemont.de)

Ziel des schulinternen Curriculums

Das schulinterne Curriculum (= schiC) ist ein schuleigenes pädagogisches Handlungskonzept zur Umsetzung der Rahmenplanvorgaben (SchulG § 8 Absatz 2 Punkt 2). Es dient dazu, überprüfbare und transparente Festlegungen bezüglich der Qualität der Unterrichtsarbeit in den Fächern zu treffen und deren Evaluation zu ermöglichen (RLP-A: 4). Das schulinterne Curriculum beachtet das schulische Profil und Ganztagskonzept; dazu werden fachbezogene, fachübergreifende und fächerverbindende Entwicklungsschwerpunkte sowie profilbildende Maßnahmen festgelegt (RLP-A: 4).

Checkliste allgemeines schulinternes Curriculum

- Das schiC enthält schulspezifische Vereinbarungen zu den Teilen A und B des Rahmenlehrplans (SIBB3: 5).
- Das schiC bezieht sich auf die im Schulprogramm formulierten pädagogischen Schwerpunktsetzungen (HRSQ: 8).
- Das schiC berücksichtigt die sozialen, kulturellen und kognitiven Voraussetzungen der Schüler*innen (HRSQ: 8).

- Das schiC beschreibt die Entwicklung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen (HRSQ: 9).
- Das schiC konkretisiert die Rahmenlehrpläne (Teile A und B) kompetenzorientiert (HRSQ: 9).
- Das schiC ist jahrgangsspezifisch¹ und jahrgangsübergreifend² systematisch aufgebaut (HRSQ: 9).
- Das schiC enthält fachbezogene, kompetenzorientierte Festlegungen für alle Jahrgangsstufen/ Bildungsgänge (SIBB3: 5).
- Das schiC weist mindestens einen überfachlichen Schwerpunkt zur zielgerichteten Förderung der Sozial-, Methoden- und Selbstkompetenz der Schüler*innen in allen Fächern und über alle Jahrgänge aus (HRSQ: 8).
- Das schiC weist ein Repertoire von Lernstrategien und Arbeitstechniken aus, welches die Schüler*innen im Laufe ihres Schulbesuchs erwerben sollen (FBSM: 2).
- Das schiC beinhaltet fachübergreifende und fächerverbindende Projekte (HRSQ: 9).

- Das schiC hält fachübergreifende Maßnahmen zur Sprach- und Medienbildung fest (RLP-B: 3)
- Das schiC weist den Kompetenzerwerb jahrgangsspezifisch¹ und jahrgangsübergreifend² aus für
 - für das Basiscurriculum Sprachbildung,
 - für das Basiscurriculum Medienbildung und
 - für die übergreifende Themen (SIBB3: 5).
- Das schiC enthält die Berufs- und Studienorientierung (BSO) als fachübergreifenden Schwerpunkt (SIBB3: 26).

- Das schiC enthält Maßnahmen zur Überprüfung der Kompetenzentwicklung der Schüler*innen (HRSQ: 9).

- Das schiC enthält gemeinsame Regeln und Verfahren für das Umgehen mit Konflikten (RLP-B: 29)

- Das schiC ist in der Schulöffentlichkeit bekannt (HRSQ: 9).

¹ horizontale Verknüpfung zwischen den Fächern

² vertikal aufsteigende Verknüpfung

fachspezifische schulinternes Curriculum

- Das schiC beschreibt die Entwicklung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen (HRSQ: 9).
- Das schiC konkretisiert die Rahmenlehrpläne (Teile A, B und C) kompetenzorientiert (HRSQ: 9).
- Das schiC ist jahrgangsspezifisch¹ und jahrgangsübergreifend² systematisch aufgebaut (HRSQ: 9).
- Das schiC enthält fachbezogene, kompetenzorientierte Festlegungen für alle Jahrgangsstufen/Bildungsgänge (SIBB3: 5).
- Das schiC enthält fachspezifische Umsetzungen der verabredeten Schwerpunkte zur zielgerichteten Förderung der Sozial-, Methoden- und Selbstkompetenz der Schüler*innen (HRSQ: 8).
- Das schiC weist ein Repertoire von Lernstrategien und Arbeitstechniken aus, welches die Schüler*innen im Laufe ihres Schulbesuchs erwerben sollen (FBSM: 2).
- Das schiC beinhaltet fachübergreifende und fächerverbindende Projekte (HRSQ: 9).

- Das schiC hält fachspezifische Maßnahmen zur Sprach- und Medienbildung fest (RLP-B: 3)
- Das schiC enthält fachspezifische Konkretisierungen zur durchgängigen Sprachbildung (SIBB3: 5).

- Das schiC enthält Maßnahmen zur Überprüfung der Kompetenzentwicklung der Schüler*innen (HRSQ: 9).
- Das schiC enthält Festlegungen zur Leistungsbewertung (SIBB3: 5).

- Das schiC enthält in Fachkonferenzen abgestimmte Unterrichtsinhalte und -methoden; dabei werden die Ergebnisse von Erhebungen zur Lernausgangslage, von Vergleichsarbeiten, Lernerfolgskontrollen und Abschlussprüfungen berücksichtigt (HRSQ: 9).
- Die Lehr- und Lernmaterialien für die verschiedenen Jahrgänge sind aufeinander abgestimmt (HRSQ: 9).
- Die Unterrichtsplanung der Lehrkräfte bezieht sich auf das schulinterne Curriculum (HRSQ: 9).

- Das schiC ist in der Schulöffentlichkeit bekannt (HRSQ 2013: 9).

FBSM = Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e. V. (Hrsg.) (o. J.): Fragebogen zum Schulmanagement – Ansichtsexemplar. URL: <https://www.sep-klassik.isq-bb.de/download/datei.html?file=2020-02/Fragebogen%20Schulmanagement.pdf> (abgerufen am 27.05.2020)

HRSQ = Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft (Hrsg.) (2013): Handlungsrahmen Schulqualität in Berlin: Qualitätsbereiche und Qualitätsmerkmale. URL: https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/schulqualitaet/mdb-sen-bildung-schulqualitaet-handlungsrahmen_schulqualitaet.pdf (abgerufen am 27.05.2020)

RLP-A = o. A. (2015): Teil A: Bildung und Erziehung in den Jahrgangsstufen 1–10. URL: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_A_2015_11_16web.pdf (abgerufen am 27.05.2020)

RLP-B = o. A. (2015): Teil B: Fachübergreifende Kompetenzentwicklung. URL: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_B_2015_11_10_WEB.pdf (abgerufen am 27.05.2020)

SchulG = Berliner Vorschrifteninformationssystem (2019): Schulgesetz für das Land Berlin. Vom 26. Januar 2004. URL: <http://gesetze.berlin.de/jportal/?quelle=jlink&query=SchulG+BE&psml=bsbeprod.psml&max=true&aiz=true> (abgerufen am 27.05.2020)

SIBB3 = Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Frauen (Hrsg.) (o. J.): Bewertungsbogen (3. Runde). URL: <https://www.berlin.de/sen/bildung/unterstuetzung/schulinspektion/bewertungsbogen-3-runde.pdf> (abgerufen am 27.05.2020)